

PROGRAMMA DEL CORSO

“Architetti dell'Apprendimento: Creare Tutor IA e Bot Personalizzati”

Ente Formatore: Blue Lighthouse (Accreditato SOFIA)

Docente: Federica Illuzzi

Destinatari: Personale Docente (Scuola Primaria e Secondaria)

Monte Ore Totale: 25 Ore (10 Sincrone + 15 Asincrone/Ricerca-Azione)

1. Presentazione del Corso

Il percorso trasforma l'Intelligenza Artificiale da strumento di consultazione ad alleato strategico per la personalizzazione dell'insegnamento. Attraverso i **Gems di Google Gemini**, i docenti progetteranno tutor virtuali "addestrati" su istruzioni pedagogiche specifiche per supportare la differenziazione didattica: dalla gestione dei BES e DSA al potenziamento delle eccellenze.

2. Obiettivi Formativi

- **Padronanza tecnica:** Gestione avanzata dell'interfaccia Gemini.
- **Ingegneria del Prompt:** Acquisire competenze di *Prompt Engineering* per definire ruoli e stili del tutor.
- **Inclusione e Accessibilità:** Progettare IA per la semplificazione testuale e il supporto al metodo di studio.
- **Etica e Validazione:** Analizzare l'efficacia e la privacy degli strumenti prodotti.

3. Calendario delle Lezioni Sincrone (10 Ore)

Tutti i moduli si svolgono dalle 17:00 alle 19:00.

- **27 Aprile - Modulo 1: Dall'IA Generica ai Gems.** Analisi dell'architettura e configurazione del primo bot personalizzato.
- **05 Maggio - Modulo 2: Ingegneria del Prompt.** Scrittura di "Istruzioni di Sistema" complesse: definire ruolo e limiti del Tutor.
- **11 Maggio - Modulo 3: IA per l'Inclusione.** Progettazione di Gems specializzati per BES/DSA (sintesi, mappe, semplificazione).
- **18 Maggio - Modulo 4: Potenziamento e Creatività.** Creazione di bot per il debate, il problem solving e il feedback creativo e narrativo.
- **25 Maggio - Modulo 5: Laboratorio, Restituzione e Validazione.** Sessione dedicata alla presentazione e restituzione dei project work svolti dai docenti.

Si effettueranno lo stress-test dei bot creati, l'analisi dell'efficacia didattica e la validazione nell'ecosistema di classe.

4. Attività di Ricerca-Azione e Sperimentazione (15 Ore)

Per il completamento del percorso e l'ottenimento dei crediti, i partecipanti svolgeranno attività asincrone monitorate, finalizzate alla sperimentazione pratica in aula.

Attività	Ore	Descrizione
Prompt Design & Tuning	5	Esercitazione autonoma sulla piattaforma Gemini per il affinamento delle istruzioni di sistema dei propri Gems.
Ricerca-Azione in Aula	8	Sperimentazione diretta con gli alunni. Test dei bot creati per valutare l'impatto sulla differenziazione didattica.
Documentazione Finale	2	Redazione di una breve relazione tecnica sull'efficacia del bot e caricamento del Project Work finale.

5. Metodologia e Risultati

Il corso adotta un approccio **Learning by Doing**. Ogni docente uscirà dal percorso con un set di strumenti (Gems) pronti all'uso immediato.

Risultati attesi:

1. Competenze autonome nella gestione di bot didattici.
2. Creazione di una libreria condivisa di Gems per l'Istituto.
3. Consapevolezza sull'uso etico e pedagogico dell'IA generativa.

6. Requisiti Tecnici

- Account Google (consigliato Workspace for Education).
- Accesso a Google Gemini.
- Dispositivo con connessione Internet.